

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Unidos FCU”

Imprimir

La crisis de seguridad en El Catatumbo obligó al cierre de 18 sedes educativas en El Tarra, Tibú y Sardinata por la presencia de minas antipersona, explosivos improvisados y los constantes enfrentamientos entre el ELN y las Farc.

Escuelas cerradas por minas significa que más de 1.100 niños y niñas siguen sin clases en El Catatumbo.

Las autoridades también alertaron sobre el sobrevuelo de drones armados y confirmaron que el domingo 12 de julio de 2026, dos niñas resultaron heridos por la activación de minas.

Frente a este grave panorama de guerra, la Fundación Creciendo Unidos FCU está planteando a Colombia la importancia del protagonismo infantil para enfrentar contextos de conflicto social y armado, y está celebrando su aniversario de 40 años de compromiso en la sede de Villa Javier, cercana al mercado popular 20 de julio en Bogotá.

El ex niño trabajador en los mercados de Cucuta, Reinel García, hoy director general de FCU, ha anunciado un importante resultado: “Orgullo que brilla desde Las Mercedes. Cristal Botello, joven del corregimiento Las Mercedes (Sardinata), en octubre de 2025 fue elegida consejera Municipal de Juventudes representando a nuestro movimiento independiente “Ecos & Reflexos”. Su compromiso, liderazgo y pasión por el cambio nos inspiran a seguir construyendo una juventud que transforma”.

La joven lideresa Cristal Botello, del corregimiento Las Mercedes (Sardinata, departamento del Catatumbo, zona “caliente” de frontera con Venezuela) ha explicado algunas actividades recientes: “El 26 marzo 2026 hemos realizado la cartografía socioambiental en la vereda Bertrania, Tibú – Catatumbo. Junto a niñas, niños, adolescentes y comunidad, construimos un diagnóstico territorial participativo a través de actividades pedagógicas, entrevistas y recorridos comunitarios. Estas experiencias se transformaron en mapas colectivos donde identificamos problemáticas socioambientales y posibles soluciones desde el conocimiento local.

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

¡La voz de las y los jóvenes de Sardinata se hizo escuchar el 23 de octubre de 2025! En el marco del proyecto “Por el cuidado del agua y el suelo”, se realizaron jornadas de: Formación en cambio climático, Conformación del semillero ambiental, Elección y participación protagónica de niñas, niños y adolescentes. Un espacio donde aprendieron, propusieron y actuaron por el cuidado del planeta y su comunidad.

El jueves 25 de septiembre 2025, realizamos un recorrido por la implementación del proyecto Ecos y Reflejos en Norte de Santander (Cúcuta, Tibú y Sardinata), Cartagena y Brasil, donde la juventud se hace visible a través del arte, la participación y la defensa de los derechos. Un encuentro diferente donde la voz juvenil es la protagonista, haciendo eco de la realidad de sus territorios.

Desde la Escuela de Observación e Incidencia Juvenil de la estrategia Escuela Itinerante, realizamos el 10 de abril de 2025, un espacio formativo con jóvenes en Tibú. Analizamos y comprendimos el funcionamiento de los Consejos Municipales de Juventud y las Plataformas Municipales de Juventud, fortaleciendo el conocimiento para una participación activa y transformadora. Las juventudes de Tibú alzan la voz con propósito y conciencia.

Las integrantes del Semillero de Niñas Investigadoras de Sardinata han elaborado el 26 de abril de 2025, una cartografía social, como parte de su investigación sobre el acoso callejero y trabajo informal. Esta actividad también se está desarrollando con niñas en Tibú y Cúcuta, permitiéndoles identificar y reflexionar sobre los espacios seguros y los riesgos en sus comunidades. Un gran paso para visibilizar y transformar realidades.

Vivimos el Encuentro Regional de Niñas Investigadoras de Norte de Santander con niñas y jóvenes delegadas de Cúcuta, Tibú y Sardinata de FCU, se reunieron para compartir sus avances, sueños e investigaciones, preparándose para el gran Foro Binacional de Niñas Investigadoras que se realizó en Bogotá, en la Universidad de la Salle. Fue un espacio de aprendizaje, liderazgo y mucha inspiración donde nuestras niñas demostraron todo su talento y compromiso con el cambio social. Seguimos apostando por una generación que investiga, propone y transforma”.

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Unidos FCU”
Blanca Lilia Solano, referente del feminismo popular en Colombia y trabajadora social de FCU, Soacha, ha comentado que el día primero mayo 2026 en San Cristobal-Bogotá, fue “un día para celebrar y compartir en comunidad; un día dedicado a caminar unidos por los derechos de las y los trabajadores. Este 1º de mayo de 2026 realizamos nuestra gran Comparsa Carnaval, liderada por las infancias trabajadoras. Iniciamos nuestro recorrido en el recinto ferial del 20 de Julio, en medio de la danza, la música y la festividad. En esta jornada, los niños, niñas, adolescentes y familias trabajadoras nos recordaron nuevamente la necesidad de la unión y de exigir condiciones de trabajo adecuadas que nos permitan vivir dignamente y construir un futuro acorde con nuestros sueños.

Por eso, este año la Fundación Creciendo Unidos se movilizó por las calles de San Cristóbal, junto con la Red de Eventos San Cristóbal, organizaciones y grupos musicales, para mantener la llama de la unidad popular y visibilizar a las infancias trabajadoras de nuestros territorios”.

Reinel García, director nacional de la Fundación Creciendo Unidos, ha comentado la marcha del día primero de mayo de 2026 en Cucuta (frontera con Venezuela, donde FCU está presente desde hace 40 años en sus casas de capacitación profesional y de formación integral en Bogotá, Cucuta y Soacha): “¿Trabajas todos los días y aun así no te alcanza? ¿Pagas más por la luz, el transporte y el aseo que por vivir con dignidad? La clase trabajadora sigue enfrentando el alza de los servicios, la precarización y la deuda histórica de un trabajo digno. Pero también sigue viva la organización, la fuerza de los barrios populares y la lucha de quienes no se rinden.

Este 1 de mayo no es solo una fecha. Es un día de memoria, resistencia y movilización. Nos vemos en el intercambiador de Atalaya, porque las calles son nuestras. Porque luchar también es vivir. Porque cuando el pueblo se levanta.”

La Fundación Creciendo Unidos FCU es miembro de la Plataforma de las 3 voces por la paz de Colombia, de Coalico, del Movimiento Latinoamericano MOLACNATs y del movimiento mundial de NNATs (integrado por el Molacnats, Majet de Africa y Bhima Sangha de India).

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

El día 9 de diciembre de 2025 ha difundido una nota en ocasión del Día Internacional por la Dignidad de las Infancias Trabajadoras, donde señala que “desde la Fundación Creciendo Unidos, reconocemos y honramos a las niñas, niños y adolescentes que, en medio de realidades complejas, asumen responsabilidades que nunca deberían opacar su derecho a vivir una infancia plena, protegida y digna. En este día alzamos la voz para recordar que la dignidad es un derecho, no una aspiración.”

La educación, el juego y la protección no se negocian. Acompañar, escuchar y abrir oportunidades transforma vidas.

Nuestro compromiso es seguir construyendo espacios donde cada niña, niño y adolescente sea protagonista de su presente y su futuro, donde se reconozcan sus saberes, sus sueños y sus luchas, y donde la sociedad entera asuma la responsabilidad de garantizar sus derechos. Porque una infancia digna no se proclama: se construye todos los días. Y en esa construcción, seguiremos caminando juntas y juntos. Caminando con las infancias, sembrando futuros”.

Entrevista al representante a la Cámara Diputado Alirio Uribe

FCU tiene un aliado estratégico en la ONG Terre des Hommes TDH de Alemania.

Al respeto he entrevistado al representante a la Cámara Alirio Uribe (Pacto Histórico), histórico referente del colectivo de abogado Alvear Restrepo y de la Federación Internacional de Derechos Humanos FIDH de París.

Pregunta: la Fundación Creciendo Unidos junto a la Plataforma de tres voces por la paz y Terre des Hommes TDH – Alemania ha presentado un informe alternativo al sistema de Naciones Unidas que menciona la campaña alemana de boycott a las armas Sig Sauer (promovida por Die Linke).

“Compañías como Sig Sauer siguen vendiendo armas a Estados Unidos, sin permiso, como supuestamente sucedió en los últimos años. Y que luego estas armas con la marca “Hecho en Alemania” aparezcan en países como Nicaragua, México o Colombia, donde mutilan o

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

matan a cientos de personas. Para Ralf Willinger de la organización benéfica para niños ^{Unidos FCU} “Terre des hommes TDH” esto es una farsa, el destino final de las armas alemanas no se verifica: “Soldados del Ejército colombiano han utilizado pistolas Sig Sauer para asesinar a jóvenes inocentes, incluidos menores, y los presentan como guerrilleros muertos en acción. Las bandas criminales armadas y los paramilitares que reclutan menores los han obligado a usar armas Sig Sauer. Estas nunca debieron llegar a un país como Colombia”. En Colombia, cuatro de cada cinco asesinatos se cometen con armas pequeñas. Willinger tiene la certeza de que los responsables de las empresas son conscientes de ello, pero al parecer continuaron suministrando armas ilegalmente a América Latina. “Esta despiadada política de negocios a costas de la población local debe ser detenida urgentemente”, exige Willinger de TDH en el artículo “El sangriento negocio de armas de Sig Sauer en Colombia”, DW junio de 2020. Diputado Alirio Uribe, ¿que opina al respecto?

Respuesta: “En la historia de nuestro conflicto colombiano entre Farc y Estado, había armas provenientes de 30 países, inclusive de Italia y de Alemania. Pero las armas se fundieron rápidamente y no hicieron ningún seguimiento durante los acuerdos de paz con Farc. Es anormal esto, de Naciones Unidas.

Miles de armas hechas en Europa, en Italia, Usa, Israel, llegaron sin problemas a la guerrilla de las FARC y de otros grupos armados ilegales, aprovechando que no hay controles. Mira el caso de las pistolas SigSauer que Europa tenía prohibidos de vender a países en conflicto armado, pero en el Gobierno de Duque, la policía y Esmad, las utilizaron para matar jóvenes manifestantes del estallido social de 2021. Pedimos que haya responsabilidad internacional frente a los fabricantes de armas que generan muchas muertes”.

Pregunta: Diputado Alirio Uribe, en tu intervención parlamentaria del 30 de abril de 2026, ha mencionado las recomendaciones de ONU Ginebra sobre la infancia colombiana, denunciando al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (Ministerio de la familia en otros países).

Respuesta: “La niñez tiene derecho a la paz”: así lo advierte la Organización de las Naciones

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Unidos – ONU. Colombia enfrenta una de las realidades más dolorosas del conflicto armado: las graves violaciones contra niños, niñas y adolescentes.” Unidos ECU”

A partir de distintos informes, se han identificado seis fenómenos críticos que siguen afectando a la niñez en el país y que exigen respuestas estructurales de paz y protección integral.

Entre los principales hechos se encuentran: el reclutamiento forzado, donde niños, niñas y adolescentes son vinculados por grupos armados para participar o apoyar sus actividades. El asesinato de menores, víctimas de artefactos explosivos, combates o actos de tortura en el marco del conflicto. La violencia sexual, que afecta principalmente a niñas y adolescentes, incluyendo abusos y uniones tempranas forzadas. Los ataques a escuelas y hospitales, poniendo en riesgo a estudiantes, docentes y personal de salud. El secuestro de niños y niñas, como otra forma de vulneración grave de sus derechos. La denegación de acceso humanitario, que limita la atención y protección en territorios afectados. Las cifras reflejan una realidad alarmante: el 37% de las víctimas son mujeres y el 47% son niños, niñas y adolescentes, en su mayoría pertenecientes a comunidades indígenas y afrodescendientes.

Los departamentos más afectados incluyen: Bolívar, Caquetá, Córdoba, Guainía, Putumayo y Vaupés, donde el conflicto sigue arrebatando la infancia y el futuro de miles. Cada año, más niños y niñas son separados de sus familias, escuelas y comunidades, siendo forzados a entrar en dinámicas de guerra.

Frente a esta situación, la ONU ha sido clara en sus recomendaciones: Fortalecer estrategias de prevención del reclutamiento y la violencia. Garantizar servicios de protección y reintegración para las víctimas y sus familias. Asegurar espacios seguros, especialmente en escuelas y entornos comunitarios. Evitar la vinculación de menores en operaciones cívico-militares. Y garantizar el acceso humanitario en todos los territorios afectados. Proteger a la niñez no es una opción, es una obligación del Estado y una responsabilidad ócolectiva. La paz también se construye cuidando la vida, la dignidad y el futuro de nuestros niños y niñas”, concluyó el representante a la Cámara Alirio Uribe (Pacto Histórico).

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Alejandro Cussianovich inspira varios movimientos sociales en la incidencia política por la transformación de la humanidad Unidos FCU”

Alejandro Cussianovich es un maestro referente a nivel mundial sobre el tema del protagonismo político de la infancia y adolescencia de las clases populares; acaba de cumplir 90 años el pasado 3 de noviembre de 2025 y el día 26 de junio de 2026 ha celebrado 61 de sacerdocio. Es ordenado sacerdote en 1965 por la Orden Salesiana. Se gradúa como profesor de Educación Primaria, estudia tres años de Filosofía y luego cuatro años de Teología, en la House for Theological Studies en Inglaterra y en l'École Supérieure de Théologie en Lyon, Francia. Trabaja con las mujeres migrantes y trabajadoras domésticas extranjeras en Francia y acompaña a las jóvenes obreras de los años 60 de la Juventud Obrera Cristiana (JOC), lo que constituye una matriz social definitiva en su orientación profesional y pastoral. Promueve la creación de la primera organización autónoma en manos de los propios niños, niñas y adolescentes trabajadores, germen de un proceso de organización latinoamericano e internacional de niños, niñas y adolescentes trabajadores. Alejandro Cussianovich forma parte de lo que en Perú se conoció como el Movimiento Sacerdotal Onis, entre cuyos miembros fundadores estaba el teólogo Gustavo Gutiérrez, Jorge Álvarez Calderón, Ricardo Antoncich, Romeo Luna Victoria, Julián Salvador, Wenceslao Calderón, entre otros.

Hoy Alejandro es profesor de la Maestría de Políticas Sociales y Promoción de la Infancia y en la de Psicología Educativa en la UNMSM – Universidad San Marcos de Lima y coordinador del Instituto de formación IFEJANT de Lima.

Ha publicado diversos libros entre los cuales destacan: “Historia del pensamiento social sobre la infancia”, “Ensayo sobre Infancia. Sujeto de derechos y protagonista I y II”, “Niños trabajadores y protagonismo de la infancia” y “Jóvenes y niños trabajadores: sujetos sociales, ser protagonistas”, Aprender la Condición Humana. Ensayo sobre pedagogía de la ternura (I-II-III).

Cuando prohibir no basta: niñez, trabajo y desigualdad estructural dijo Alejandro Cussianovich

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

El académico peruano y teólogo de la liberación, Alejandro Cussianovich, conoce bien a FCU y con la sabiduría de sus 90 primaveras, ha comentado “Hola Cristiano, solo hoy hace unos minutos pude entrar en mi celular y descubrir tu correo y pedido de un saludo por los 40 años de Creciendo Unidos. Qué maravilla. Desde antes de la CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los NNA de nuestra Abya Yala. Sigamos caminando. Con los mejores augurios para los próximos 40 años.”

Un abrazo agradecido cariñoso”.

Alejandro Cussianovich ha agregado este reciente análisis para respaldar los 40 años de la Fundación Creciendo Unidos, subrayando que “el trabajo infantil es considerado inaceptable socialmente, pero su existencia refleja profundas brechas en el acceso a la educación, condicionada por el origen social.

Ser niño y trabajar se inscribe en la subjetividad colectiva como algo inaceptable, pues el trabajo se concibe como una actividad propia de adultos, preferentemente varones. Históricamente, el trabajo ha sido entendido como un recurso de sobrevivencia de los pobres, mientras que la mendicidad ha sido estigmatizada como expresión de miseria o flojera, invisibilizando su dimensión ético-política como denuncia de la desigualdad estructural. En este escenario, el derecho a la educación aparece desde el inicio marcado por profundas brechas: no como una oportunidad garantizada, sino como un privilegio condicionado por el origen social.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes trabajadores (NNATs), el abolicionismo genérico y penalizador deja intactas las causas de la injusticia social. El discurso dominante convoca a erradicar, prohibir y sancionar el trabajo infantil, incluso responsabilizando a las familias, bajo la premisa de que su existencia frena el desarrollo del país. Esta mirada simplificadora omite las condiciones estructurales que lo producen y reproducen.

La revolución tecnológica, lejos de liberar, ha generado nuevas formas de explotación y de esclavitud normalizada, asociadas a migraciones forzadas y trabajos intermitentes

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

funcionales al capitalismo contemporáneo. En este contexto, todas las infancias producen valor que les es expropiado, aunque esta afirmación resulte incómoda cuando se refiere a sectores socialmente privilegiados.” Unidos FCU”

La mercantilización de la vida infantil se expresa hoy de manera sutil, bajo discursos de entretenimiento, empoderamiento e individualismo que desalientan la reflexión crítica y la acción colectiva. Frente a ello, resulta indispensable articular la crítica a la explotación con experiencias organizativas, educativas existentes —como los CCONA, las defensorías de derechos, los municipios escolares y los parlamentos infantiles— donde niñas, niños y adolescentes ejercen ciudadanía y acción política.

Somos sociedades cargadas de dogmatismos frente a la relación entre niñez y trabajo, que invocan el derecho a la educación como consigna, pero se resisten a garantizarlo como una práctica verdaderamente emancipadora en contextos de desigualdad estructural”, concluyo Alejandro Cussianovich.

Homenaje al maestro-niño Alejandro Cussiánovich por sus 90 años de vida

El 3 de noviembre de 2025 el maestro Alejandro Cussiánovich Villarán, más conocido como “Chito” cumplió 90 años y la académica peruana Rossana Mendoza Zapata, ha escrito que “cuando Chito nació la escuela no era universal, pública ni gratuita, hoy tampoco lo es del todo. En 1935, el Perú era más racista que hoy por eso durante su niñez en un barrio mirafloresino, fue mal visto por juntarse con los niños hijos de la “servidumbre” y a su madre no le importaron las habladurías. Así nos lo contó en uno de los tantos homenajes ¿Será que reconocer las clases sociales y zurrarse en ellas fueron los primeros síntomas de un alma rebelde? También nos contó que siendo un joven inquieto por andar agrupándose con otros jóvenes en la política llegaba a casa más tarde de la hora prometida y su madre lo esperaba detrás de la puerta, no para castigarlo o escuchar sus excusas, sino para recordarle que había faltado a su palabra.

A través de esas anécdotas comprendimos que su madre fue su primera maestra, pero no la

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo única. Unidos FCU”

Ser una persona con genialidad, rebeldía, fe y una militancia a toda prueba con las poblaciones más humilladas y despreciadas en la sociedad, no es lo que más destaca en Chito, tampoco los cientos de textos producidos o las tres distinciones “Doctor Honoris Causa” otorgadas por la Universidad Federico Villarreal, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad de Manizales (Colombia) en reconocimiento a sus aportes. Lo que más destaca en él, es la enorme capacidad de escuchar y aprender de la experiencia con aquellos a quienes la sociedad solo sabe mirar en su precariedad, me refiero a las niñas, niños y adolescentes que trabajan.

En 1976 promovió con la Juventud Obrera Cristiana-JOC la conformación del Movimiento de Adolescentes y Niños Hijos de Obreros Cristianos – MANTHOC, y desde entonces el nombre de Alejandro Cussiánovich está estrechamente vinculado a las niñeces que trabajan. Es en su caminar con ellas y ellos como florecen sus aportes al pensamiento social impresos en su prolífica producción en torno al “protagonismo de las infancias”, a quienes reconoció y valoró como sujetos sociales y políticos que transforman realidades, mientras los demás solo veían niños pobres, carenciados y peligrosos.

Al calor del movimiento de las niñas y niños trabajadores y durante el periodo del Conflicto Armado Interno, el sufrimiento de los pueblos indígenas y los desplazamientos forzados abrieron paso a una nueva perspectiva conocida como “la pedagogía de la ternura”, alimentada por la teología de la liberación, la educación popular, y los aportes de las organizaciones feministas. Una obra indispensable para pensar la educación de las niñas, niños y adolescentes en el hogar, en las escuelas y en todo territorio. Más recientemente, se ha comprometido con una comunidad de pensadores de todo el mundo para denunciar cómo el capitalismo contemporáneo subyuga imperceptiblemente a las niñeces y juventudes imbuidas en los sistemas tecnomediados, las marcas que está produciendo en sus subjetividades e identidades y los impactos en todas las dimensiones de sus vidas a propósito de la masificación de las plataformas de streaming, las redes sociales y el uso desmedido de la Inteligencia Artificial. Una situación emergente a la que denominan

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo Unidos FCU”
“desborde de la explotación económica”.

Celebrar los 90 años del querido Chito es mucho más que un acto de reconocimiento o una expresión de cariño, es una llamada al hombro o una espina en el zapato para recordarnos que esas niñeces y adolescencias que a muchos incomodan porque trabajan, están en calle, son indígenas, y a quienes suele verse con lástima, constituyen una fuerza vital transformadora, cuyas voces tenemos que escuchar, con quienes debemos dialogar, y a quienes debemos respetar por sus aportes a la sociedad”, concluyo Rossana Mendoza.

Al respecto, la académica Rossana Mendoza Zapata ha publicado el libro “!Esto no acaba aquí! Candidatos jóvenes quechuas al Congreso” - Clacso 2025 (Descargar: <https://libreriacentros.clacso.org/publicacion.php?p=3061&cm=686&oi=>).

Este libro nos invita a explorar y profundizar en la experiencia de participación política de jóvenes quechuas, candidatos al Congreso de la República en listas partidarias de cuatro regiones andinas. A través de su ejercicio de ciudadanía, nos acercamos a diversos ámbitos y procesos: su territorio de origen, los espacios rurales y urbanos, las experiencias migratorias, la memoria histórica familiar y comunitaria, y sus trayectorias de liderazgo. Cada uno de estos aspectos, con su valor único, no solo trasciende las estadísticas, sino que también desafía el racismo y los estereotipos que perpetúan la desigualdad e invisibilizan los derechos de las juventudes como actores políticos.

Conclusión

Tania Edith Pariona Tarqui, ex delegada del Mnnatsop cuando era una adolescente trabajadora de 13 años en Ayacucho, fue Congresista de la República de Perú 2016-2019, fue la mas joven presidenta de la Comisión de la Mujer del Congreso de la Republica de Peru en 2018 - a sus 33 años; hoy es directora de la plataforma peruana de todas las ONGS, denominada Coordinadora Nacional de Derechos Humanos; realizó la XXXIV Ceremonia de Premiación de Derechos Humanos el día 29 de enero de 2026, en la que se otorgó el Premio Francisco Soberón a Alejandro Cussianovich.

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Yo tuve el honor de acompañar a Tania Pariona en octubre de 2002 en la histórica audiencia ^{Unidos FCU} en la Comisión de Infancia del Parlamento Italiano en Roma donde Tania, 14 años, nos dijo que quería ser Presidenta de la República de Peru...

Durante una conferencia en Madrid, invitada por el partido Podemos, Tania Pariona ha escandalizado el auditorio afirmando que “Cuando escucho algunos discursos de la OIT o el Banco Mundial, en los que se tacha al niño que ha trabajado como un niño fracasado, no es tan cierto. Los jóvenes de mi generación que hemos estado involucrados en el movimiento por la defensa de nuestros derechos como niños y trabajadores hoy estamos mucho más comprometidos con el cambio social, hemos accedido a estudios superiores y hemos alcanzado niveles grandes de profesionalización.

Limpiabotas, niños que vendían helados en la zona, vendedores ambulantes... hoy son chicos profesionales, antropólogos, facilitadores de procesos, etc. En todos esos casos, el hecho de haber trabajado y haberse organizado para defender sus derechos como niños trabajadores ha hecho de ellos mejores ciudadanos”.

Tania Pariona ha cuestionado el adulto-centrismo, afirmando: “pensemos en los niños en el campo, por ejemplo. En zonas donde la agricultura es la base de la subsistencia, ellos van creciendo y aprendiendo colaborando en la chacra, aprendiendo de las labores que hacen sus padres. Ese aprendizaje es mucho más que solo verlos labrando la tierra, porque tiene que ver con su entorno, su cultura, la relación del hombre con la naturaleza, con las responsabilidades que van adquiriendo en un contexto familiar y comunitario.

Nuestra crítica pasa precisamente por saber diferenciar entre aquellas formas de trabajo que sí son explotación, y otras en las que los niños tienen poder de decisión y una autoría importante para su país y su familia. Y no pierden su dignidad, por supuesto, sino todo lo contrario. Yo cuando era niña crecí en un espacio organizativo. Trabajaba y estudiaba a la vez, y eso me permitió educarme en valores y en derechos, en reciprocidad y hermandad con otros niños y otras culturas.

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

(...) Estamos asistiendo a un discurso mayoritario que construye cómo debe ser la niñez a partir de un único niño modelo, basado en una visión casi europea. Así estamos creando niños sin voz, invisible”, concluyo Tania Pariona. Unidos FCU”

Tania Pariona es alumna del maestro-filosofo Alejandro Cussianovich, que en su trayectoria de 61 años de sacerdocio profético, ha inspirado varios movimientos sociales y académicos y pedagogas, sociólogos, en la construcción de un pensamiento crítico que une varias propuestas anticapitalistas y anti sistémica, el paradigma de la dignidad emancipatoria, la incidencia política como herramientas para la construcción del Buen Vivir y la transformación de los pueblos de Abya Yala, la tierra fecunda latinoamericana.

Por ejemplo, Alejandro Cussianovich ha animado el debate sobre la infancia bolivariana en Barquisimeto, 28-30 de julio de 2023.

William León, director de Terre des Hommes TDH Alemania en Colombia, ha subrayado que “en el contexto de las Jornadas Internacionales de Investigación “Infancias, Educación y Trabajo: Miradas desde el Pensamiento Descolonial” y en conmemoración de los 20 años de la organización CORENATS (Coordinación Regional de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores) de Venezuela, se llevó a cabo un evento significativo en Barquisimeto. Durante este evento, diversas experiencias de organización protagonizada por niñas y niños fueron compartidas y se abordaron aspectos centrales que afectan sus realidades en América Latina. Gracias a la colaboración de académicos como Alejandro Cussianovich, docentes, investigadores y defensores del movimiento infantil latinoamericano, se identificaron los principales desafíos y riesgos que enfrentan en su lucha por los derechos. La participación activa y protagónica de los niños y niñas, así como la dimensión ético-política del trabajo digno, las nuevas formas de explotación y los riesgos emergentes en la defensa de los derechos de la infancia latinoamericana, fueron temas de profundo debate y reflexión”.

Concluyendo, este artículo se publica en el aniversario del 20 de julio de 2008, cuando el presidente Hugo Chavez ha encontrado en Caracas a la Coordinación Regional de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores de Venezuela.

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo

Al respecto, el coordinador de Corenats, Ángel Osiel González, ha analizado que “la ^{Unidos FCU} Coordinación Regional de Niños, Niñas y Adolescente Trabajadores (CORENATs) es un movimiento social creado en el año 2003, que tiene como objetivo fundamental, la organización, acompañamiento y atención de los niños trabajadores del campo y la ciudad, en el marco de la defensa y promoción del protagonismo infantil. Sus antecedentes datan de inicios de los años 80 con la experiencia del Movimiento de Acción de los Niños (MOANI), una de las primeras organizaciones que en el estado Lara se dedica al estudio y a la acción comprometida frente a la realidad del llamado “Trabajo infantil” a partir de la conformación de grupos de bases en las zonas campesinas y urbanas. Esta experiencia organizativa se nutrió al calor de las luchas emprendida por el Movimiento Popular Revolucionario, base histórica, política, ideológica y cultural del hoy llamado PODER POPULAR. La CORENATs es el resultado de años de dedicación, de esfuerzos colectivos, de compromisos, sueños contruidos desde y con los niños, adolescentes de los sectores históricamente excluidos. Gracias al proceso revolucionario impulsados por el comandante Chavez, estos sectores vienen siendo reivindicados social y políticamente a través de los planes de inclusión social, en este caso, propios niños, niñas y adolescentes han sido tomados en cuenta.

Fue el propio comandante Chávez en los programas Aló Presidente 313 y 314 en el año 2008 y con la presencia de un grupo de niños y adolescentes de todas las edades, entre ellos los de la CORENATs, el comandante lanzó las líneas generales para la conformación de la Misión Niños y Niñas de Barrio donde el enfoque y la propuesta de la Dignificación del Trabajo de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores quedó definida”, concluyó Ángel González.

En memoria de aquel encuentro histórico de CORENATs con el presidente Hugo Chavez, los niños, niñas y adolescentes organizados en Corenats, hoy se están activando después del trágico terremoto en Venezuela.

CORENATS ha evidenciado en un comunicado que “nos mueve la convicción de que los niños, niñas y adolescentes no son solo receptores de asistencia, ¡son sujetos activos de su propio desarrollo! En nuestra última articulación, reafirmamos que el eje rector de cada acción es el acompañamiento integral. Esto va mucho más allá de una ayuda material; buscamos abrazar

P. Alejandro Cussianovich: “Desde antes de la Convención de los Derechos del Niño CDN y como parte de una historia de lucha por la dignidad de los Niños/as y Adolescentes NNA de nuestra Abya Yala: con los mejores augurios para los 40 años de la Fundación Creciendo sus necesidades emocionales y espirituales a través de la pedagogía y el juego. Unidos FCU”

Nuestros Sectores de Intervención Priorizados: -Sector 1 – La Guaira (Parroquia Caraballeda): En alianza con la Escuela de Niñas Libres y la organización de feminismo popular Micelis (cerca de La Morada), abarcando las comunidades de Blanquita de Pérez y el C.C. Alí Primera. - Sector 2 – Caracas: Espacio coordinado junto a EFIP, evaluando sectores clave para iniciar el diagnóstico social.

¿Cuáles son los próximos pasos y acuerdos? Caracterización territorial: Diagnósticos profundos para conocer la realidad exacta de cada familia. Logística en marcha: Sumamos el apoyo de la articulación “Contingencia en Tribu” para el traslado de insumos.

Punto de encuentro: El espacio de EFIP en Artigas funcionará como centro de acopio y base de resguardo para los equipos del interior del país. Seguimos activados, organizados y en territorio, construyendo contención afectiva donde más se necesita”, concluyó Corenats.

Este artículo es parte del libro “Impacto del pensamiento crítico y de la dignidad emancipatoria de Alejandro Cussianovich en Venezuela y en Colombia” que será presentado en Lima en octubre de 2026 en ocasión del 50 aniversario del Movimiento de Adolescentes y Niños Hijos de Obreros Cristianos – MANTHOC (1976).

Cristiano Morsolin, investigador y trabajador social italiano radicado en Latinoamérica desde 2001, autor de 10 libros en 5 idiomas. Analiza las relaciones entre derechos humanos, movimientos sociales, políticas emancipadoras y la geopolítica de Papa Francisco. Fue recibido por el Papa Francisco en audiencia en Vaticano en octubre de 2017. Co-fundador del Observatorio sobre la Región Andina SELVAS (Milán, 2001), del Observatorio sobre las mafias “Liberande” (promovido por la red LIBERA, Roma, 2007). Es comentarista invitado por los mass-media internacionales: SIR-Servizio Informazioni Religiose (Vaticano), Religión Digital (Madrid), Cipsi (Roma), Vita (Milán), Corporación Latinoamericana Sur (Bogotá) y Rebelión (Madrid).